**Приложение № 6**

**к Положению о дополнительной общеобразовательной программе**

**МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Пенза**

**Экспертный лист оценки**

**дополнительной общеобразовательной программы**

**МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы**

**(внутренняя экспертиза)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы |  |
| Ф.И.О. автора-составителя ДОП |  |
| Направленность программы | *художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная* |
| Возраст учащихся |  |
| Срок реализации |  |
| Уровень освоения | *стартовый, базовый, продвинутый* |
| По степени авторства | *экспериментальная, модифицированная, авторская.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели оценивания** | **Комментарии эксперта** |
| 1. Соблюдение требований к оформлению титульного листа |  |
| 2. Соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам |  |
| 3. Соответствие программы требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов  3.1. Программа включает в себя следующие компоненты:  - титульный лист;  - пояснительная записка;  - цель и задачи программы;  - условия реализации программы;  - ожидаемые результаты;  - учебный и учебно-тематический план;  - содержание учебного плана;  - формы аттестации учащихся;  - воспитывающая деятельность;  - контрольно-измерительные и оценочные материалы;  - методические и информационные материалы;  - список литературы. |  |
| 3.2. ***Пояснительная записка*** содержит информацию о:  - направленности программы;  - уровне освоения;  - форме организации;  - степени авторства;  - актуальных нормативно-правовых основах реализации;  - актуальности разработки программы;  - новизне и отличительных особенностях;  - педагогической целесообразности;  - адресате программы;  - объемах и сроках реализации;  - форме реализации;  - режиме проведения занятий. |  |
| 3.3***. Цель*** связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат; цель конкретизирована через ***задачи***; формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами. |  |
| 3.4. ***Ожидаемые результаты*** сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе, личностные, метапредметные результаты, которые приобретет учащийся по итогам освоения программы |  |
| 3.5. ***Учебный (учебно-тематический) план*** содержит трудоемкость (количество часов), дисциплин (модулей), темы и формы аттестации обучающихся. В содержании учебного (учебно-тематического) плана дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели и планируемым результатам освоения программы |  |
| 3.6***. Календарный учебный график*** даёт информацию о сроках, датах начала и окончания реализации программы (учебных периодов); количестве учебных недель и дней; режиме работы. |  |
| 3.7. ***Формы аттестации*** представлены согласно учебному плану.  Формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов, и ***оценочные материалы*** позволяют оценить достижение цели и задач программы. Даны ***критерии оценки реализации программы, критерии для входящей аттестации (при необходимости)*** |  |
| 3.8. Представлена совокупность необходимых и достаточных ***условий для реализации программы*** |  |
| 3.9. Наличие описания ***системы воспитывающей деятельности*** |  |
| 3.10. Наличие инструментария ***педагогического мониторинга*** (тесты, оценочные листы контроля, аттестационные ведомости, протоколы и пр.) |  |
| 3.11. Наличие перечня ***основной и дополнительной учебной литературы;*** соответствие ГОСТ к оформлению библиографических ссылок. Ориентация на разные категории участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей). |  |
| 4. Соответствие программы нормам стиля нормативного документа  (научный, официально-деловой язык, современная терминология, логика изложения, оптимальный объем) |  |

***Рекомендации эксперта:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Заключение эксперта:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(«программа рекомендуется к реализации и муниципальной/региональной экспертизе», «программа рекомендуется к реализации и муниципальной/региональной экспертизе после устранения замечаний», «программа рекомендуется к доработке»)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. эксперта) (подпись